

مدى تأثير علاقة الوالدين في جنوح وانحراف الأحداث في دولة الكويت

جابر على المرى^١, محمد انور محروس^٢

١- باحث دراسات عليا بقسم المسوح - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة مدينة السادات

٢- أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب-جامعة حلوان

الملخص

يركز هذا البحث على مدى تأثير علاقة الوالدين في جنوح وانحراف الأحداث في دولة الكويت ويهدف البحث الى تأكيد حقيقة اهمية الدور الذي تقوم به الرعاية الوالدية على سلوك الأبناء وهناك فرق بين سلوك فرد نشأ في جو من التقبل والتسامح واخر نشأ في جو من الصرامة والقسوة وتتحدد تساؤلات الدراسة في ماهية الأثر الذي تتركه اساليب الرعاية الوالدية على سلوكيات الأبناء من الجنسين وهل يوجد فروق في اساليب المعاملة الوالدية تبعاً لمتغير السن أو الجنس . واعتمد الباحث على منهج دراسة الحالة حيث قام بإجراء ٢٠ دراسة حالة على عدد من الأسر التي تعاني من التفكك الأسرى بمدينة الكويت وتعقيد ابنائها الى المعاملة الوالدية مما يؤثر على سلوكياتهم . وانتهى الباحث الى مجموعة النتائج التالية :-

- (١) ان اساليب التنشئة الاجتماعية تؤثر على انحراف الأبناء
- (٢) ان السلوكيات الناجمة عن الأسرة تؤثر بشكل ايجابي على السلوكيات التي تقوم بها الأبناء .
- (٣) يؤدي عدم اتفاق الآباء على اسلوب معين للتنشئة يؤدي الى انحراف الأبناء حيث ان اسلوب التنشئة القائم على التمييز وعدم استقرار الأم والأب يؤدي الى خلق صراع داخلي لدى الطفل يؤدي الى اضطراب في تكوينه الشخصي والنفسي ويكون متقلب المزاج منقسماً على نفسه وعدم قدره على التمييز السليم بين الصواب والخطأ .

وتوصى الدراسة لضرورة اهتمام مؤسسات المجتمع المدني بعمل لقاءات للأسر بشكل دوري لتوجيههم التوجيهات الصحيحة على اسس تربوية ونفسية و إنسانية سليمة

Abstract

This research had concentrated on the effect of parents relation in delinquency and deviant juveniles in Kuwait there is a difference between individual behavior in two types of socialization in contrast approaches or tolerance and cruel ways .

This study tries to answer these questions such as :-

- 1) What is the effect which the parent socialization on the sons behaviors between two sexes and if there is differences according the ago or sex variable ?

The researcher depended on Methodology of case study about 20 case studies of families which suffer from disorder , in Kuwait . This study resulted to the following

1. Socialization Methods affect on deviance of sons .
2. Family behaviors effect in positive way on the sons behaviors .
3. Contrast relations between fathers and mothers lead to sons deviance and straggle. make the child feel converted mood and not knowing to clear fault or right .

This study guidance is to be interested in meetings to families to face then on human and educational basis from civil society institutes .

الدراسة :

نظراً لأن الأبناء يمارسون أولى علاقاتهم الإنسانية مع والديهم منذ ولادتهم مما يجعل لهذا التفاعل أثراً كبيراً على سلوكياتهم .

المعاملة الوالدية اذا لم تهيبء الجو النفسى السليم للطفل فإنه قد يعانى من مشكلات نفسية تؤدى الى اضطرابات سلوكية فيما بعد فتحقيق النجاح او الفشل فى الطفل يمكن رده الى اسلوب المعاملة التى واجهها الطفل فى مختلف أدوار حياته .

والبحث الحالى يدور فى هذا المجال ، ويهدف الى تأكيد حقيقة قديمة حديثة هى أهمية الدور الذى تقوم به الرعاية الوالدية على سلوك الأبناء ، وسيوضح من خلال هذا البحث حجم المشكلة وأهميتها .

ان الأسلوب الوالدى فى تربية النشأ تتوقف عليه نتائج فى غاية الأهمية ، تنعكس على نفسية الابن و سلوكه ، فهناك فرق بين سلوك فرد بين سلوك فرد نشأ فى جو من التقبل والتسامح وآخر نشأ فى جو من الصرامة والنظام الدقيق .

تنبثق أهمية الدراسة مما يلي :

- 1 . القاء الضوء على بعض انواع اساليب المعاملة الوالدية التى يتبعها الآباء فى تنشئة أبنائهم – كما يدركونها – والتي قد تؤدى الى انحرافات سلوكية عند الأبناء ، مما يجعلنا أكثر فهماً لعوامل التنشئة الوالدية التى تعرض لها هؤلاء الأبناء .
- 2 . أهمية معرفة اساليب المعاملة الوالدية وانعكاساتها على البناء النفسى للإنسان.
- 3 . أهمية معرفة الانحرافات السلوكية الشائعة فى العينة المدروسة .
- 4 . أهمية معرفة العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية والانحرافات السلوكية .
- 5 . ان النتائج التى قد تسفر عنها هذه الدراسة يمكن ان تسهم فى وضع بعض المقترحات والحلول التى يمكن الاستفادة منها فى الإرشاد النفسى والأسرى لعلاج الانحرافات السلوكية لدى الأطفال .

أهداف الدراسة

تحدد مشكلة الدراسة فيما يلي :-

- 1 . ما هو الأثر الذى قد تتركه أساليب المعاملة الوالدية على سلوكيات الأبناء من الجنسين ؟
- 2 . هل توجد فروق فى أساليب المعاملة الوالدية تبعاً لمتغير الجنس ؟
- 3 . هل توجد فروق فى الانحرافات السلوكية تبعاً لمتغير الجنس ؟

وقد اتفقت الدراسات السابقة مع هذه الدراسة فى تناولها انحراف الأحداث وبعض المظاهر السلوكية لهذا الانحراف ، بينما اختلفت فى أن هذه الدراسة تركز على محاولة الكشف عن بعض أنماط السلوك المنحرف مثل التدخين وتعاطى المخدرات وشرب الكحوليات ، والكشف عن العلاقة بين جناح الأحداث وبنية الأسرة بينما تتناول الدراسة الراهنة تأثير الأبعاد البيئية والاجتماعية على جناح الأحداث فى دولة الكويت وتوصلت الى مجموعه من النتائج التى استفاد الباحث منها فى الدراسة الراهنة يعرضها كالتالى :-

وجود فروق بين الأحداث الجانحين والأسوياء فى الاكتئاب ، ووجود فروق بين الأحداث الجانحين والأسوياء فى العدوان .

وجود علاقة دالة إحصائياً بين الحاجات النفسية والسلوك العدوانى والتحصيل الدراسى لدى أطفال دور الرعاية الاجتماعية .

وجود فروق بين متوسطات درجات التلاميذ من أطفال دور الرعاية الاجتماعية وأطفال الأسر العادية فى الحاجات النفسية لصالح أطفال الأسر العادية .

أهم أسباب انحراف الأحداث تعود الى غياب دور الاسرة في عملية التنشئة الاجتماعية السليمة لأبنائها. وضعف الوازع الديني والقيمي والأخلاقي عند الأحداث. ورفاق السوء للحدث وغياب الرقابة الاسرية. والدخل الاقتصادي المتدني للأسرة (الفقر). واتساع حجم الاسرة و عدم إيلاء فترة المراهقة الأهمية التي تحتاج اليها من قبل الأهل أو المؤسسات الاجتماعية المعنية .

سوء العلاقة بين الآباء والأبناء تكون سبباً في السلوك الانحرافي للحدث

أن هناك علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين الطلاق وانحراف الفتيات كما أن الوالدين يتحملان قدرًا كبيراً من انحراف الفتيات.

دور التفكك الأسري في جنوح الطلاب. ووجود فروق دالة إحصائية بين اتجاهات الطلاب الأسوياء واتجاهات الطلاب الجانحين حول عوامل التفكك الأسري المؤدية إلى جنوح الطلاب لصالح الطلاب الجانحين. كما أن من عوامل التفكك الأسري التي تؤدي إلى جنوح طلاب المدارس ترك المنزل هرباً من الشجار أو طلاق أحد الوالدين.

أن الطلاق يعد عاملاً أساسياً في انحراف الأحداث ، كما أن تعدد الزوجات لدى آباء الأحداث يعد عاملاً مسبباً لانحراف الأحداث ، كما أن فقدان أحد الأبوين أو كليهما يعد عاملاً مسبباً لانحراف الأحداث كذلك .

ممارسة النشاط الرياضي للحدث يلعب دوراً فعالاً في تحسين الذات لدى الحدث وتخفيف حدة السلوك العدوانى لتحقيق توافق السلوك النفسى والإجتماعى .

أن العوامل التي تؤدي إلى انحراف الحدث تتمثل في تدنى الظروف السكنية نتيجة لتزايد حجم الأسرة وعدم الاستقرار الأسرى وطبيعة السلطة واتخاذ القرار في المنزل و دور الجماعات الأولية ومؤسسات التنشئة وجماعات الأقران في ذلك .

وفيما يلي بعض مؤشرات الدراسات الميدانية التي قام بها الباحث لتحليل العلاقة بين دور الرعايه الوالديه وجنوح الأحداث :

جدول رقم (١)

الحالة الاجتماعية	متزوج	أعزب	مطلق
التكرارات	١٧٠	٢٠	١٠
%	٨٥	١٠	٥

يتضح من ذلك أنه بلغت تكرار المتزوج من العاملين بجناح الأحداث بنسبة (٨٥%) وهي أكبر نسبة من الحالة الاجتماعية للموظفين بجناح الأحداث من إجمالي العينة، بينما بلغ عدد الأعزب ٢٠ موظف بنسبة (١٠%)، والمطلق (٥%) وهي اقل نسبة من بين أفراد العينة.

جدول رقم (٢)

الدخل الشهري	من ٥٠٠-أقل من ١٠٠٠ دينار	من ١٠٠٠-أقل من ١٥٠٠ دينار	من ١٥٠٠-أقل من ٢٠٠٠ دينار	أكثر من ٢٠٠٠ دينار
التكرارات	٧٠	١٠٠	١٠	١٠
%	٣٥	٥٠	٥	٥

يلاحظ من الجدول السابق أن أكبر تكرارات للدخل الشهري للموظفين بجناح الأحداث ما بين ١٠٠٠-أقل من ١٥٠٠ دينار حيث بلغ عدد التكرارات ١٠٠ وبنسبة (٥٠%) من أفراد العينة للموظفين العاملين بجناح الأحداث بدولة الكويت.

جدول رقم (٣)

نمط السكن				نوع السكن			
ايجار		ملك		مشترك		مستقل	
%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرارات
٦٠	١٢٠	٤٠	٨٠	٣٠	٦٠	٧٠	١٤٠

يتضح من الجدول السابق ان نوع السكن المستقل للموظفين قد بلغ ١٤٠ وبنسبة (٧٠%)، والمشارك في السكن بتكرارات ٦٠ وبنسبة (٣٠%) بينما بلغت نسبة الموظفين الذين نمط السكن ملك لهم هي (٤٠%) وكذلك نمط السكن الايجار بتكرار ١٢٠ من الموظفين بجناح الأحداث وبنسبة (٦٠%) من اجمالي عينة الدراسة مما يؤكد أن النسبة لنوع السكن المستقل قد وصل إلى نسبة (٧٠%) من اجمالي افراد عينه الدراسة.

جدول رقم (٤)

استبانته تأثير الأبعاد البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثرة على جناح الأحداث بدولة الكويت

ثانياً: أهم الأبعاد البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثرة على جناح الأحداث بدولة الكويت

م	العبرة	أوافق			لا أوافق			نتيجة العينة
		التكرار	%	الانحراف المعياري	التكرار	%	الانحراف المعياري	
١	ضيق المسكن يؤدي إلى انحراف الأحداث	١٢٠	٦٠	٢٠	٨٠	٤٠	٢٠-	١٤
٢	يهرب الأولاد من السكن الضيق إلى الشارع مما يسهم في الانحراف	١٦٤	٨٢	٦٤	٣٦	١٨	٦٤-	٨
٣	عدم وجود حجرة مستقلة للشخص يؤدي إلى الهروب إلى الشارع	١٢٤	٦٢	٢٤	٧٦	٣٨	٢٤-	١٣
٤	وجود المسكن في منطقة عشوائية يبسر الطريق أمام الانحراف	١٦٠	٨٠	٦٠	٤٠	٢٠	٦٠-	٩
٥	عدم التشجيع من الأسرة يؤدي إلى سوء العلاقة والانحراف	١٧٢	٨٦	٧٢	٢٨	١٤	٧٢-	٤
٦	يؤدي عدم وجود الخدمات الأساسية في المنطقة مثل الكهرباء والمياه إلى صور الانحرافات السلوكية	١٥٠	٧٥	٥٠	٥٠	٢٥	٥٠-	١٠
٧	تؤدي البيئة غير الأدمية إلى السخط على المجتمع وبالتالي الانحراف	١٩٠	٩٥	٩٠	١٠	٥	٩٠-	١
٨	تنتشر حوادث العنف والادمان في المناطق العشوائية	١٧٠	٨٥	٧٠	٣٠	١٥	٧٠-	٥
٩	عدم وجود وسائل ترفيهيه يؤدي إلى انحراف الأحداث	١٨٠	٩٠	٨٠	٢٠	١٠	٨٠-	٣
١٠	عدم وجود ملاعب رياضية يؤدي إلى انحراف الأحداث	١٨٦	٩٣	٨٦	١٤	٧	٩٣-	٢
١١	يؤدي ضعف دخل الأسرة إلى انحراف الأحداث لعدم	١٤٠	٧٠	٤٠	٦٠	٣٠	٤٠-	١٢

تلبية متطلباتهم								
١٢	يساهم عدم تعلم الآباء في إنحراف أطفالهم	١٤٨	٧٤	٤٨	٥٢	٢٦	٤٨-	١١
١٣	بروز نظرة الحقد والشعور بالكرهية للمجتمع الذي تتعمق فيه المسافة بين الغني والفقير، والتي تؤدي إلى مزيد من الحقد وعدم الارتياح النفسي مما يؤدي إلى إنحراف الأحداث.	١٦٨	٨٤	٦٨	٣٢	١٦	٨٤-	٦
١٤	اختلاط الذكور بالاناث في المسكن الصغير وحدوث الانحرافات الجنسية الخطيرة.	١٦٥	٨٢,٥	٦٥	٣٥	١٧	٦٥-	٧

وتشير نتائج الجدول السابق إلى مايلي:-

أولاً: بالنسبة للعبارة رقم (٧)،

وهي " تؤدي البيئة غير الأدمية إلى السخط على المجتمع وبالتالي الانحراف ". فإن نسبة (٩٥%) يرون أنها متحققة، بينما نسبة (٥%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٩٥%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٩٠)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق بأوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٩٥%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب الأول بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٩٠%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث، يرون أنه تؤدي البيئة غير الأدمية إلى السخط على المجتمع وبالتالي الانحراف وهي من أهم المشكلات البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثر على جناح الأحداث بدولة الكويت.

ثانياً: بالنسبة للعبارة رقم (١٠)،

وهي " عدم وجود ملاعب رياضية يؤدي إلى انحراف الأحداث ". فإن نسبة (٩٣%) يرون أنها نعم متحققة، بينما نسبة (٧%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٩٣%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٨٦)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق أوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٩٣%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب الثاني بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٩٣%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث، يرون عدم وجود ملاعب رياضية يؤدي إلى انحراف الأحداث، وهي من أهم المشكلات البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثر على جناح الأحداث بدولة الكويت.

ثالثاً: بالنسبة للعبارة رقم (٩)،

وهي " عدم وجود وسائل ترفيهية يؤدي إلى انحراف الأحداث ". فإن نسبة (٩٠%) يرون أنها أوافق المتحققة، بينما نسبة (١٠%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٩٠%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٨٠)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق بأوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٩٠%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب الثالث بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٩٠%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث، يرون عدم وجود وسائل ترفيهية يؤدي إلى انحراف الأحداث، وهي من أهم المشكلات البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثر على جناح الأحداث بدولة الكويت.

رابعاً: بالنسبة للعبارة رقم (٥)،

وهي " عدم التشجيع من الأسرة يؤدي إلى سوء العلاقة والانحراف " فإن نسبة (٨٦%) يرون أنها نعم متحققة، بينما نسبة (١٤%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٨٦%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٨٦)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق بأوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٨٦%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب الرابع بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٨٦%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث بدولة الكويت، يرون أهمية عدم التشجيع من الأسرة يؤدي إلى سوء العلاقة والانحراف

خامساً: بالنسبة للعبارة رقم (٨)،

وهي " تنتشر حوادث العنف والادمان فى المناطق العشوائية " فإن نسبة (٨٥%) يرون أنها متحققة، بينما نسبة (١٥%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٨٥%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٧٠)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق أوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٨٥%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب الخامس بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٨٥%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث، يرون تنتشر حوادث العنف والادمان فى المناطق العشوائية، وهي من أهم المشكلات البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثر على جناح الأحداث بدولة الكويت.

سادساً: بالنسبة للعبارة رقم (١٣)،

وهي " بروز نظرة الحقد والشعور بالكرهية للمجتمع الذي تتعمق فيه المسافة بين الغني والفقير، والتي تؤدي إلى مزيد من الحقد وعدم الارتياح النفسي مما يؤدي إلى إنحراف الاحداث " فإن نسبة (٨٤%) يرون أنها متحققة، بينما نسبة (١٦%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٨٤%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٨٤)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق بأوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٨٤%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب السادس بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٨٤%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث، يرون أهمية بروز نظرة الحقد والشعور بالكرهية للمجتمع الذي تتعمق فيه المسافة بين الغني والفقير، والتي تؤدي إلى مزيد من الحقد وعدم الارتياح النفسي مما يؤدي إلى إنحراف الاحداث، وهي من أهم المشكلات البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثر على جناح الأحداث بدولة الكويت.

سابعاً: بالنسبة للعبارة رقم (١٤)،

وهي " اختلاط الذكور بالاناث فى المسكن الصغير وحدثت الانحرافات الجنسية الخطيرة. " فإن نسبة (٨٢,٥%) يرون أنها متحققة، بينما نسبة (١٧%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٨٢,٥%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٦٥)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق بأوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٨٢,٥%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب السابع بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٨٢,٥%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث، يرون أهمية اختلاط الذكور بالاناث فى المسكن الصغير وحدثت الانحرافات الجنسية الخطيرة، وهي من أهم المشكلات البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثر على جناح الأحداث بدولة الكويت.

ثامناً: بالنسبة للعبارة رقم (٢)،

وهي " يهرب الأولاد من السكن الضيق إلى الشارع مما يسهم في الانحراف "، بينما نسبة (٨٢%) يرون عدم تحققها، ويعنى ذلك أن نسبة (٨١%) من العينة يجمعون على أنها قد تحققت، وكان الانحراف المعياري لهذه العبارة هو (٦٤)، ويعنى ذلك أن الانحراف المعياري يقترب من درجة متحقق بأوافق الجدولية من وجهة نظر العينة، ويعنى ذلك على أن غالبية أفراد العينة (٨٢%) حصلوا على الدرجة القصوى التي تدل على الأهمية الشديدة لهذه العبارة، وقد احتلت هذه العبارة أيضاً الترتيب الثامن بين عبارات هذا المحور من حيث درجة التحقق، وبالتالي فإن نسبة (٨٢%)، من السادة الموظفين بجناح الأحداث، يرون أهمية يهرب الأولاد من السكن الضيق إلى الشارع مما يسهم في الانحراف وهي من أهم المشكلات البيئية والاجتماعية للأسرة المؤثر على جناح الأحداث بدولة الكويت.

مناقشة وتفسير النتائج

قام الباحث بإجراء عدد ٢٠ دراسة حالة على عدد من الأسر التي تعاني من التفكك الأسري بمدينة الكويت ويفتقد أبنائها إلى المعاملة الوالدية حيث ان الأبناء يمارسون أولى علاقاتهم الانسانية مع والديهم منذ ولادتهم مما يجعل لهذا التفاعل أثراً كبيراً على سلوكياتهم .

واعتمد الباحث على منهج دراسة الحالة حيث انه يعد من أفضل الطرق لدراسة الظواهر الاجتماعية من خلال التحليل المتعمق لحالة فردية قد تكون شخصاً أو جماعة أو مجتمع أو مجتمعاً محلياً أو المجتمع بأكمله ، وتقوم على افتراض ان الوحدة المدروسة يمكن ان تتخذ لحالات اخرى مشابهه أو من نفس النمط ويتميز هذا المنهج بالعمق أكثر مما يتميز بالاتساع في دراسته للأفراد او المجتمعات . ويعد من أكثر مناهج البحث انتشاراً أو أكثرها استخداماً للوصول الى تفهم لأسباب الانحراف لدى الأبناء من خلال التعامل مع الأحداث والخبرات الهامة في حياة الفرد والتي تعد نقطة تحول تؤدي الى تغيير حياته ، كما انها تنظر الى الفرد وموقفه وسلوكه بإعتباره تشكيلاً كلياً أو مركباً من العوامل التي تؤثر فيه على امتداد الزمن .

واعتمد الباحث في دراسته للحالات على تصميم دليل مقابلة لكل من أفراد الأسرة التي ينتمى اليها الطفل الجانح وتضمن الدليل الخصائص والبيانات الأساسية لأفراد الأسرة مثل الفترة التي قضاها الزوجان في حالة استقرار وتاريخ انجاب الأطفال والعوامل التي أثرت على هذا الاستقرار وأدت الى التفكك الأسري وانفصال الزوجين وكيف يعيش كل طرف من أطراف الأسرة ومع من يعيش الآن وموقف كل من الأب والأم من الأبناء وكيف يتعامل معهم في مرحلة النشأة والطفولة المبكرة وكيفية التحاقه بمدرسة ما سواء الحضانة او المرحلة الابتدائية او الأعدادية ومدى تأثير علاقة الوالدين في جنوح وانحراف الأحداث في دولة الكويت.

بالإضافة الى معرفة العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي أدت الى جنوح الأطفال وانحرافهم حتى التحقوا بمؤسسات الأحداث أو دور التربية التي يعيش بها الطفل ، ومدى اقبال هؤلاء الأطفال او عزوفهم عن البقاء في احدى المؤسسات التي يسكن بها وتعمل على رعايته .

والسلوكيات التي اعتاد عليها الأطفال خارج إطار الأسرة والسلوكيات التي أعتمد عليها الأبناء تقليداً لأحد الوالدين ، والسلوكيات التي تعلمها الأبناء من خلال وجودهم باحدى المدارس او دور التربية في اي مرحلة من المراحل التعليمية او السلوكيات التي تعلمها الأبناء من خلال وجودهم بمؤسسات الرعاية ودور الأحداث وغيرها حتى تمكن الباحث من التوصل الى مجموعة من النتائج التي توضح مدى تأثير علاقة الوالدين في جنوح وانحراف الأحداث في دولة الكويت يعرض أهمها فيما يلي :-

١. أن الطفل يكتسب ميلاً نحو السلوك العدواني من بيئته الاجتماعية عن طريق الملاحظة والتقليد وتعزيز العدوان بالإضافة الى ان البيئة التي نشأ فيها الطفل خاصة الذي يعاني من أحد الأعراض التالية :
أ- التعرض للإيذاء من أحد الوالدين او من كليهما .
ب- احساس الولدين انفسهما بالفشل .
ج- كره الوالدين لانجاب الأطفال وكأن الأطفال جاءوا رغماً عنهم .
د- افتقار سلوك الوالدين غالباً الى العطف والحنو تجاه أولادهما .
٢. وأكدت نتائج دراسة الحالة دور الآباء والأمهات في التنشئة الاجتماعية العربية حيث ان التنشئة الاجتماعية للطفل الجانح تتم في سياق يغرز فيها السلوك العدواني على نحو مباشر وتسود فيها النماذج العدوانية .

٣. ان البيئة المدرسية لا تشكل دوراً رئيسياً في تكوين الميول والنزاعات العدوانية عند التلميذ العدوانى بل يحمل الطفل هذه النزاعات المتأصلة لديه نسبياً معه الى المدرسة .
٤. ان الأطفال الذين يتولى تعليمهم معلمون يستخدمون العقاب يظهرن سلوكاً عدوانياً وعدم اهتمام بالتعليم والموضوعات المدرسية عند مقارنتهم بالأطفال الذين يقوم بتعليمهم معلمون متسامحون ، حيث ان المعلم الذى يستخدم العقاب يعوق عملية الثقة بالمدرسة عند التلاميذ فى حين يسهل المعلم الودود او المتعاطف مثل هذه الثقة
٥. ان الأطفال الذين ينتمون الى اسر ذات مستوى اقتصادى سىء يميلون الى السلوك العدوانى اكثر من هؤلاء الأطفال الذين ينتمون الى اسر ذات مستوى اقتصادى مرتفع بالإضافة الى احساس الأطفال المنتمين الى أسر منخفضة الدخل بالكبت والحرمان والاحباط مما يؤدي الى مزيد من العدوان مقارنة بزملائهم المنتمين الى اسر مرتفعة الدخل .
٦. وعن العلاقة بين الجنس البيولوجى وخصائص شخصية الوالد وتقمص الطفل لدوره لدى أطفال المدرسة الابتدائية كما تتقمص الطفلة شخصية والدتها وتقوم بدورها ؟ أثبتت دراسات الحالة أن تقمص دور الجنس كان له أثر على العدوان لدى الطفل اكبر من الذى لم يتأثر بدور الجنس وان تقمص دور الجنس من نفس السن يزيد من العدوان فهناك علاقة ايجابية بين عدوان الاب وأبنه وبين الأم وأبنتها ، وانتهى الباحث الى خلاصة نتائج دراسته فيما يلى :-

١ - ان اساليب التنشئة الاجتماعية تؤثر على انحراف الأبناء .

٢ - ان السلوكيات الناجمة عن الأسرة تؤثر بشكل ايجابى على السلوكيات التى يقوم بها الأبناء .

٣ - يؤدي عدم اتفاق الوالدين على اسلوب معين للتنشئة الى انحراف الأبناء حيث أن اسلوب التنشئة القائم على التفرقة و عدم استقرار الأم والأب من حيث استخدام اساليب الثواب والعقاب يؤدي الى خلق صراع داخلى لدى الطفل يؤدي الى اضطراب فى تكوينه الشخصى والنفسى فيكون منقلب المزاج منقسماً على نفسه ويؤدي به الى عدم القدرة على التمييز السليم بين الصواب والخطأ .

وتوصى الدراسة بضرورة عمل ندوات وبرامج ارشادات اسرية لتعليم الآباء الأسلوب الأمثل لتنشئة الأبناء بعيداً عن التقلبات المزاجية أو الاختلاف فى الرأى أمام أبنائهم .

- ضرورة الأهتمام مؤسسات المجتمع المدنى بعمل لقاءات للأسر بشكل دورى لتوجيههم التوجيهات الصحيحة عند تربية أبنائهم على اسس تربوية ونفسية وانسانية سليمة .
- اهتمام المؤسسات الدينية بتوجيه الآباء والأمهات نحو غرس الوازع الدينى فى قلوب أبنائهم مما يبعدهم عن السلوك الانحرافى .

قائمة بالمراجع

- حسن منسى (٢٠٠٠) اثر التنشئة الأسرية على المشكلات لدى الأفراد الجانحين مراكز الأحداث فى الأردن - مجلة كلية التربية (جامعة اسبوط) .
- محمد نصر (٢٠٠٤) الإستقلال النفسى عن الوالدين وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية دراسة ميدانية على عينة من المراهقين والأسوياء والمعوقين سمعياً . مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية (جامعة البحرين) ، ٢٠ (٢) ، ٢٨١ - ٣١٤ .
- مجدى حبيب (١٩٩٥) أساليب المعاملة الوالدية وحجم الأسرة كمحددات مبكرة لتطرف الأبناء فى استجاباتهم - مجلة علم النفس ، ٩ (٣٣) ، ٩٨ - ١٢٧ .
- سامى هاشم (٢٠٠١) دراسة لبعض المتغيرات المحددة لسوء المعاملة الوالدية للأبناء - مجلة بحوث كلية الآداب .
- صلاح الدين ابو ناهية (١٩٨٩) العلاقة بين الضبط الداخلى - الخارجى وبعض اساليب المعاملة الوالدية فى الأسرة الفلسطينية بقطاع غزة - مجلة علم النفس ، ١٠ ، ٩٥-٧٣ .

- Corsini R (Ed) Encyclopedia Of Psychology New York : John Wiley & sons. P453-367-369.
- Claire Hughes. Journal of child Psychology and Psychiatry Malden : oct 2007 . vol.48,Iss.10.P.1032 .
- Elaine Reese : Social Development . oxford Agu 2007 vo1. 16 1ss , 3. P. 460-478 .