تقييم مدي توافر أليات لتطوير قدرات الجهاز المركزي للمحاسبات وفقاً لمبادرة الإنتوساي (IDI) لأغراض حماية المال العام (مدخل تنظيري)

عـــلاء خالـــد إسماعيـــل عـــمر[١] ,منى محمد كمال الدين مـدحت [٢]

[١]باحث - معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة مدينة السادات

[٣] كلية التجارة – جامعة المنوفية

الملخص

تمثـل قضـية البطالـة فـي الوقـت الـراهن اهتمامـا بالغـا المسـتوين العـالمي والمحلـي حيـث لا يخلـو مجتمـع مـا مـن هـذة الظـاهرة لمـا تكسـبه هـذة الظـاهرة مـن خصـائص سـواء مـن حيـث حجمهـا وتطورهـا وتفاقمهـا المضـطرد او مـن حيـث أسبابها والعوامل التي تودي إلتهما

وتعـاني مصـر مـن مشـكلة البطالـة ولـذا يجـب دراسـة هـذة المشـكلة مـن مختلـف جوانبهـا حتـي تبنـي وضـع حلـول عمليـة لمواجتها

وتعد المشروعات الصغيرة احدي الآليات الهامة لمواجهة مشكلة البطالة حيث تستوعب عدد كثيرا من الشباب

وتوصـلت الدراسـة ان الأوضـاع الاقتصـادية والاجتماعيـة تلعـب دورا اساسـيا فـي مشـكلة البطالـة وان البطالـة لهـا أثـار سلبية متعددة مؤثرة علي الشباب

Abstract:

The issue of unemployment at the present time is of great interest to the global and local levels, where a society is not free of this phenomenon because of this phenomenon of characteristics in terms of size, evolution and progressive aggravation or in terms of causes and factors that come to them

Egypt is suffering from the problem of unemployment and therefore it is necessary to study this problem from various aspects in order to adopt the development of practical solutions to face it

Small enterprises are one of the important mechanisms to address the problem of unemployment, where it absorbs a large number of young people

The study found that the economic and social conditions play a major role in the problem of unemployment and that unemployment has multiple negative effects on young people

مقدمه الدراسة

تمثـل قضـية البطالـة فـي الوقـت الـراهن اهتمامـاً بالغـاً علـى المسـتوى العـالمي والمحلـي باعتبارهـا مشـكلة أساسـية وظاهريـة عالميـة لا يخلـو منهـا مجتمـع مـن المجتمعـات ، حيـث تحظـى دراسـة البطالـة باهتمـام العلمـاء والبـاحثين والساسـيين والمخططـين فـي المجتمـع لمـا تكسـبه هـذه الظـاهرة مـن خصـائص سـواء مـن حيـث حجمهـا وتطورهـا وتفاقمهـا المضـطرد مـن حيـث أسـبابها والعوامـل التـي تـؤدي إليهمـا ، سـواء كانـت اقتصـادية أو سياسـية أو سـكانية أو تكنولوجيـة أو إدارية أو تنظيمية .

مشكله الدراسة

ان دراسة ظاهرة البطالة بإعتبارها أحد المشكلات الهامة التي تعاني منها مصر بهدف وصف وتشخيص هذه المشكلة من مختلف جوانبها وكافة أبعادها يعد هدف وطني أساسي ومهمة استراتيجية وطنية ، شهدت دول العالم الثالث خلال القرون الثلاثة الماضية نمواً سريعاً في نسبة التحضر بسبب تيارات الهجرة المكثفة من المناطق الريفية إلى المراكز الحضارية ، وقد تسبب هذا التزايد غير المخطط في تيارات الهجرة الداخلية إلى تفاقم مشكلة البطالة الحضارية .
وتعتبر ظاهرة البطالة عملة ذات وجوه مختلفة كلما نظرنا إليها من زاوية طالعتنا سالبيات متغيرة ومع أهمية الآثار الاقتصادية والسياسية فإن الآثار الاجتماعية الثقافية من وجهة نظر الاقتصاديين والسياسيين أنفسهم تؤثر على أمن المجتمع لأنها تهزه هذا تشريداً وتحدث به تشوهات خلقية ومظاهر انحرافية عديدة وتؤثر بالقطع على عجلة النمو والتقدم وتحدد مشكلة الدراسة في التعرف على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للشباب العاطلين في المجتمع المصري .

أهمية الدراسة

ندرة الدراسات والبحوث التي تمت حول الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للشباب العاطلين.
ما افرزته البطالة من مشكلات لاحصر لها للشباب العاطلين .
معرفة مدى تأثير هذه الأوضاع على الشباب العاطلين .

أهداف الدراسة

التعرف على الأسباب الاقتصادية والاجتماعية لمشكلة البطالة في مصر .
التعرف على آثار ومشكلات بطالة الشباب وسياسات الحد منها .
التعرف على الوعي الاجتماعي والمشاركة السياسية للشباب العاطلين .

تساؤلات الدراسة:

١-مالخصائص الاقتصادية والاجتماعية والأسرية للشباب العاطلين ؟
٢-ماهي الأسباب الاقتصادية والاجتماعية لمشكلة البطالة في مصر ؟
٣-ماهي آثار ومشكلات بطالة الشباب وسياسات الحد منها ؟
٤-مامدى الوعي الاجتماعي والمشاركة السياسية للشباب العاطلين ؟

مفاهيم الدراسة

مفهوم البطالة : هي توقف العامل عن العمل مع قدرته عليه بسبب خارج إرادته ولا سلطان له عليها ، كما تعرف بأنها مقدرا الفرق بين حجم العمل المعروض والمستخدم عند مستويات الأجور السائدة [١]

مفهوم الشباب العاطلين : هم الشباب الذين لايعملون وليس لديهم ارتباط بوظيفة خلال الفترة المرجعية للبحث ولكنهم يقدرون على العمل ويرغبون فيه ويبحثون عنه ولايجدونه [٢] .

مفهوم الوعي : هو إدراك الأشخاص لوضعهم الاقتصادي والاجتماعي وانعكاس هذا الإدراك عليهم (رضاهم أو رفضهم له) وعلاقة وضعهم بأوضاع الأشخاص الاخرين في المجتمع وللوعي مستويات : وعي فردي - وعي جماعي – وعي مجتمعي .

الدراسات السابقة

١. معتصم راشد ، التجربة المصرية للصناعات الصغيرة الصندوق الاجتماعي للتنمية، المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر - المشروعات الصغيرة وآفاق التنمية المستدامة في الوطن العربي ، كلية التجارة –جامعة المنصورة -٢٠٠٠.

٢. هشام عدنان ، المشروعات الصناعية الصغيرة في الأردن – الواقع وآفاق التطوير ، رسالة ماجستير –جامعة اليرموك ، الأردن ،٢٠٠٩ .

٣. Nawaf Abd Allah, What Key Performance Indicators Can Best Measure, Monitor and Manage Small Business Projects in the Centennial Fund, University of Hull, 2008

٤. داليا فاروق محمد ، قياس اثر السياسة النقدية النوعية على المشروعات الصغيرة في مصر ، رسالة ماجستير ، أكاديمية السادات للعلوم الإدارية ،٢٠١٠

٥. رميساء حسين عبدالمطلب ، دور المشروعات الصغيرة في تخفيض حدة الفقر في السودان : دراسة تطبيقية علي بنك فيصل الإسلامى ، رسالة ماجستير - جامعة النيلين ، السودان ، ٢٠١٦ .

٦. وليد إسماعيل حسن ، دراسة تحليلية لدور الصندوق الاجتماعي للتنمية في التأهيل الإداري و المهني لأصحاب المشروعات الصغيرة ، رسالة ماجستير –كلية التجارة ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٥ .

٧.عادل خليفة عبداللطيف ، فاعلية استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية بعض مهارات إدارة المشروعات الصغيرة لطلاب المدارس الفنية المتقدمة التجارية نظام السنوات الخمس، رسالة ماجستير ، كلية التربية –جامعة بني سويف ، ٢٠٠٨ .

الإطار النظري للدراسة

الموقف النظري هو البوصلة التي توجه الباحث لتحقيق أهداف بحثه وأن أي عمل علمي بدون توجه نظري ، يكون كماً من البيانات فاقدة المعنى ، وأن البيانات بدون نظرية لا تفيد الباحث عند التفسير ،ومن هذا المنطلق اعتمد الباحث على الاتجاهات النظرية التالية :

أ) الإتجاه المادي التاريخي :

حيث يتناول ظاهرة الدراسة الراهنة بجميع جوانبها ،والفهم الحق لها لايكون إلا بردها إلى سياقها العام الذي تتكون في ظله وتتفاعل مع الظاهرات الأخرى في إطاره ، وتتبادل التأثير والتأثر في كنفه ، وأنه لا يمكن لأي باحث أن يفهم الظاهرة الاقتصادية أو الاجتماعية التي يدرسها إلا في ضوء ردها إلى المجمل العام لظواهر المجتمع ، وتحديد وضعها في إطاره [٣] .

وأن جوهر هذه النظرية ليست فكرة الأساس الاقتصادي فقط ، وإنما كونها منهجاً للكلية التي تعني لديها التفوق الشامل للكل على الأجزاء ، وأن تقدم المعرفة لايكون من البسيط إلى المركب ، ولكن من المجرد إلى المحسوس ، من خلال التنقل بين أجزائه ،فعند وصف أوضاع الشباب بشكل عام والشباب العاطل بشكل خاص ، يجب ربط مشكلات السباب بمشكلات الشباب المصري بشكل عام وهذا مايدعم جدل الجزئي والكلي النوعي والعام [٤] .

يتضح أن الاتجاه المادي التاريخي يفرض على الباحث وهو بصدد ظاهرة دراسة التتبع التاريخي سواء عن طريق الوقائع التاريخية المسجلة والكتابات العامة التي تمكنه من فهم أوضاع الشباب بشكل عام والشباب العاطل بشكل خاص حيث هؤلاء الشباب هم جزء من الشباب المصري في المجتمع المصري بشكل عام ، وهذا مايدعم مقولة فهم الخاص في إطار العام ، ويتطلب أن تكون الرؤية شاملة متعددة المستويات التحليلية ، وذلك ماتقدمه المادية التاريخية مقارنة بغيرها ، وخاصة البنائية الوظيفية .

ب) الاتجاه المثالي وظاهرة الدراسة :
إن المتسبب في مشكلات الشباب وأوضاعهم هم الشباب أنفسهم ، وليست سياسات الدولة هي المسئولة عن ذلك ، وبالتالي هناك قصور في النظرية الوظيفية حال تناولها [٥] .
لكي تفسر كيفية تشكل هؤلاء الشباب وظهور مشكلاتهم الاقتصادية والاجتماعية وأنماط حياتهم اليومية في إطار وجهة نظرهم ومن وجهة نظر المجتمع ، حيث تضعهم في إطار الثقافة الفرعية التي ينتمون إليها ، وتعتبرهم شريحة منعزلة عن شرائح المجتمع الأخرى [٦] .
والنظريات السوسيولوجية العامة في علم الاجتماع منها ماذهب إليه "سيجوبرج" من أن الأطر النظرية التي تقوم على متغيرات البيئة أو التكنولوجيا أو القيم أو القوة ، لايمكن أن تقوم بوظيفتها في التوجيه السليم لمسار البحث العلمي في المجتمع الحضري إلا إذا كان هناك اهتمام من علماء الاجتماع الحضري بالنظريات السوسيولوجية العامى ، لأن ذلك يمكنهم من الرؤية بإبعاد الواقع الحضري [٧] .
فالبنسبة للاتجاه المثالي فإن جذور نشأته لم تكن نتاجاً لأحداث الثورة الفرنسية ، وإنما ترجع جذورهإلى ماقبل هذه الأحداث لسنوات طويلة ، وقد اتخذ هذا الاتجاه من الثورة وما ترتب عليها من ظواهر موقفا معارضاً ورافضاً لدرجة أن بعض من أنصار هذا الاتجاه نظروا إلى الثورة بإعتبارها شراًينبغي التخلص منه [٨].
إن إحدى صور النظرية الوظيفية تذهب إلى تفسير الظواهر الاجتماعية بالرجوع إلى الحاجات البيولوجية الفردية ، والحاجات الثقافية المشتقة ، فمن الضروري أن نشير هنا أن دوركايم قد اقترح نوعين متعارضين للتفسير هما : التفسير الوظيفي والسببي ، ولم يستطع على الإطلاق أن يقدم خلاً لما هو ملائم منهما لعلم الاجتماع ، أو أن يدرس أوجه الارتباط ببينهما ، بل أنه معظم الوقت في الحقيقة لم يكن مدركاً لوجود مشكلة من هذا النوع [٩].

الإجراءات المنهجية للدراسة

نوع الدراسة الوصفية .

منهج الدراسة
المسح الاجتماعي بالعينة للشباب العاطلين في الريف والمدينة .

أدوات الدراسة

أ) استمارة استبيان

ب) دليل دراسة الحالة :

١) مجالات الدراسة :
أ – المجال المكاني (قرية كفر داوود – مركز مدينة السادات) بمحافظة المنوفية .
ب – المجال البشري (عينة من شباب الريف وقدرهم ١٠٠ وعينة من شباب المدينة وقدرهم ١٠٠) ، وستة حالات دراسة حالة موزعة بالتساوي في الريف والحضر .
ج – المجال الزمني (فترة إجراء الدراسة)

التحليل الإحصائي للبيانات الميدانية
وتتضح مؤشراته في الجداول التالية :

جدول (١)
توزيع عينة الدراسة حسب الزيادة السكانية بشكلها الحالي في مصر تمثل مشكلة في ذاتها في الريف والحضر
ن=١٠٠

م	هل تعتقد أن الزيادة السكانية بشكلها الحالي في مصر تمثل مشكلة في حد ذاتها ؟	ريف		حضر	
		ك	%	ك	%

أ	نعم	٣٠	%٣٠	٩٥	%٩٥
ب	لا	٤٠	%٤٠	٥	%٥
ج	لايعرف	٣٠	%٣٠	-	-
	المجموع	١٠٠	%١٠٠	١٠٠	%١٠٠

كما يوضح الجدول السابق أن أغلبية العينة في الريف يرون أن الزيادة السكانية في مصر بشكلها الحالي لاتمثل مشكلة في ذاتها ٤٠% بينما ٣٠% يرون أنها تمثل مشكلة في ذاتها بالتساوي مع هؤلاء الذين يرون أنهم لايعرفون أنها تمثل مشكلة أو لا ، أما في الحضر فهي تمثل مشكلة كبيرة حيث تعد هي السبب الرئيسي في البطالة

جدول (٢)

توزيع عينة الدراسة حسب في حالة الاجابة بنعم ولماذا تعتبر مشكلة في الريف والحضر

ن=١٠٠

م	في حالة الإجابة بنعم ولماذا تعتبر مشكلة ؟ ؟	ريف		حضر	
		ك	%	ك	%
أ	لأنها تؤدي إلى عدم تناسب الأرض الزراعية مع السكان	٦٠	%٦٠	٣٠	%٣٠
ب	لأنها تؤدي إلى تفاقم مشكلة السكان	-	-	٤٠	%٤٠
ج	لأنها تؤدي إلى انخفاض مستوى المعيشة	-	-	٢٠	%٢٠
د	لأنها تزيد من عدد العاطلين	٤٠	%٤٠	١٠	%١٠
	المجموع	١٠٠	%١٠٠	١٠٠	%١٠٠

كما يوضح الجدول السابق أن أغلبية العينة في الريف يرون أن الزيادة السكانية مشكلة لأنها تؤدي إلى تفاقم مشكلة الإسكان ٤٠% يرون أنها تزيد من عدد السكان ، أما في الحضر فتبين من الدراسة أن ٤٠% يتفقون مع الريف في تؤدي إلى تفاقم مشكلة الإسكان ، و٣٠% لأنها تؤدي إلى عدم تناسب الأرض الزراعية مع السكان ، و٢٠ % لأنها تؤدي إلى انخفاض مستوى المعيشة ، والربع الأخير من العينة يروا أنها تزيد من عدد العاطلين .

جدول (٣)

توزيع عينة الدراسة حسب سبب هذه المشكلة في الريف والحضر

ن=١٠٠

م	ماهو سبب هذه المشكلة في رأيك ؟	ريف		حضر	
		ك	%	ك	%
أ	تقدم الرعاية الصحية والطبية	٨٠	%٨٠	٣٠	%٣٠
ب	إزدياد الوعي الصحي عند الأمهات	٢٠	%٢٠	٧٠	%٧٠
	المجموع	١٠٠	%١٠٠	١٠٠	%١٠٠

كما يوضح الجدول السابق أن أغلبية العينة في الريف يرون أن سبب هذه المشكلة ٨٠% تقدم الوعي الصحي ، و ٢٠% فقط من يروا أن سبب هذه المشكلة هي زيادة الوعي الصحي عند الأمهات .

وفي الحضر يرى ٨٠% من العينة أن سبب هذه المشكلة هي تقدم الرعاية الصحية والطبية و ٢٠% فقط من يروا أن سبب هذه المشكلة هي زيادة الوعي عند الأمهات .

جدول (٤)

توزيع عينة الدراسة حسب أنسب سن للزواج في نظرك من بين الأعمار التالية في الريف والحضر
ن=١٠٠

م	ماهو أنسب سن للزواج في نظرك من بين الأعمار التالية ؟	ريف		حضر	
		ك	%	ك	%
أ	٢٠-٢٥	٩٥	٩٥%	٩٥	٩٥%
ب	٢٥-٣٠	٥	٥%	٥	٥%
ج	٣٠-٣٥	-	-	-	-
	المجموع	١٠٠	١٠٠%	١٠٠	١٠٠%

كما يوضح الجدول السابق أن أغلبية العينة في الريف يرون أن أنسب سن للزواج يتراوح مابين ٢٠ – ٢٥ عاماً خاصة بين الإناث بنسبة ٩٥% بينما يرى ٥% فقط أن أنسب سن للزواج من ٢٥- ٣٠ حيث أنهم يفضلون الزواج المبكر للفتيات ، وفي الحضر كذلك تتفق العينة مع الريفيين في الأعمار المناسبة للزواج .
وتتبين من دراسة الحالة العملية في الريف أنهم يفضلون الزواج في السن مابين ٢٠ -٢٥ بينما في الحضر فأنهم يرون من ٢٥-٣٠ أفضل .

نتائج الدراسة

أولاً : نتائج الدراسة بالنسبة للتساؤل الأول :

توصلت الدراسة أن الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية تلعب دوراً أساسياً في مشكلة البطالة - أوضحت أنه من الخصائص الاقتصادية والأسرية للشباب العاطلين تنوع فئات الشباب العاطلين حيث كانت النسبة الغالبة من عينة الراسة في المرحلة العمرية (من ٢٠ – ٢٥) وذلك بواقع ١٠١ حالة تليها الفئة العمرية (٢٥ – ٣٠) بواقع ٨٠ حالة من إجمالي عينة الدراسة وأخيراً المرحلة العمرية من (١٥ – ٢٠) وذلك بواقع ٢٥ حالة .

كما أوضحت نتائج الدراسة أن ظاهرة البطالة لاتقتصر على الشباب من الذكور بل امتدت لتشمل الشباب العاطلين من الاناث حيث أصبحت أعدادهن في إزدياد حيث بلغ عدد الإناث ١٠٤ وعدد الذكور ١٠٢ .
أظهرت الدراسة الميدانية أن ظاهرة البطالة ظاهرة في المقام الأول حيث تعد المناطق الحضرية والريفية منتشرة بالشباب العاطلين .
أكدت على انتشار الأمية بشكل ملحوظ بين الشباب العاطلين وذلك من خلال ما أوضحته عينة الدراسة حيث بلغ عدد الأمين من عينة الدراسة ٥٦ حالة بنسبة ٢٧,١٨ % .
إزدياد وتفاقم مشكلة البطالة في المجتمع المصري حتى أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة تؤثر سلبا على الأطفال وعلى المجتمع بصفة عامة .
أن معظم الشباب العاطلين ينحصر دخلهم مابين ٢٠٠ – ٣٠٠ جنيه وهذا يدل على قلة الدخل .
معظمهم يرغبون في العمل الخاص لأنه يعطيهم دخل أكثر من الحكومي .

ثانياً : نتائج الدراسة بالنسبة للتساؤل الثانى :

أوضحت الدراسة أنه من الاسباب الاقتصادية لمشكلة البطالة قلة وجود المشروعات وقلة الورش التدريبية .

ثالثاً : نتائج الدراسة بالنسبة للتساؤل الثالث :

أوضحت الدراسة أن للبطالة آثار عديدة منها عدم قدرة الشباب العاطلين على الزواج مما يجعلهم يلجئون للزواج العرفي وانتشاؤ الفقر والأمية وغيرها من الآثار .
رابعاً : نتائج الدراسة بالنسبة للتساؤل الرابع :

أظهرت الدراسة أن معظم الشباب العاطلين لا ينتمون إلى أي جمعية أو أي حزب وأكثر الانتخابات التي يشارك الشباب العاطلين فيها هي مجلس الشعب والشورى إيماناً منهم بأنها واجب وطني ومجاملة المرشح وأفضل أساليب المشاركة هو التصويت في الانتخابات وحضور مؤتمرات وندوات ومعرفة قضايا الوطن .

التوصيـــــــــات

يجب تشجيع العاملين المحالين إلى المعاش على استثمار أموالهم التي يحصلون عليها عند الإحالة للمعاش بإقامة مشروعات صغيرة تعتمد على الخدمات المحلية

تنشيط السياسة الخارجية في خدمة الاقتصاد المصري ، والعمل على فتح مجالات خارجية للعمالة المصرية لتخفيف عدة المتعطلين ، وتحقيق عائد اقتصادي يسمح بتمويل فرص عمل أخرى .

تشجيع المشروعات الصغيرة كأحد الأساليب الهامة لتخفيض معدلات البطالة بين المتعلمين .

خلق فرص عمل بالقدر الكافي لتشغيل أعداد كبيرة من العمالة ، ولذا فإن التحدي الأساسي هو تهيئة المناخ الذي بجتذب الاستثمارات من مختلف المصادر.

يمكن الاستفادة من المخلفات الزراعية بجمعها وتزويد المصانع بها لتصنيع أوراق منها ، وعدم حرقها حتى لا تسبب في حدوث التلوث الذي نعاني منه فأفضل حل للبطالة هو المشروعات الصغيرة ف ٥٠ % من فرص العمل في أمريكا تتم من خلال المشروعات الصغيرة .

المـــــراجـــــع

١. سيد عاشور أحمد ، مشكلة البطالة ومواجهتها في الوطن العربي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط١ ، ٢٠٠٤ .

٢. السكان بحوث العدد ٨٢ ، يوليو ٢٠١١ ، ص ٧١، ودراسات (مجلة نصف سنوية).

٣. عبد الباسط عبد المعطي، في نظرية علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ،الاسكندرية ٢٠٠١ .

٤. سمير نعيم أحمد ، النظرية في علم الاجتماع ، دار المعارف ،القاهرة ١٩٨٣ .

٥. عبد الباسط عبد المعطي ،البحث الاجتماعي ، محاولة نحو رؤية نقدية لمنهجه وأبعاده ،دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٧ .

٦. كولوسون وريدل ، مقدمة نقدية في علم الاجتماع ، ترجمة غريب سيد أحمد و عبد الباسط عبد المعطي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٧ .

٧. سعيد أمين ناصف وآخرون ، علم الاجتماع الحضري بين النظرية والتطبيق ، ط ١ ، يناير ٢٠٠٧.

٨. بوتومور ، علم الاجتماع والنقد الاجتماعي ، ترجمة وتعليق محمد الجوهري وآخرون ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨١ .

٩. محمد علي إبراهيم ، قراءات في النظرية الاجتماعية ، كلية الآداب ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ٢٠٠١

١٠. معتصـم راشـد ، التجربـة المصـرية للصـناعات الصـغيرة الصـندوق الاجتمـاعي للتنميـة، المـؤتمر العلمـي السـنوي السـادس عشـر - المشـروعات الصـغيرة وآفـاق التنميـة المسـتدامة فـي الـوطن العربـي ، كليـة التجـارة – جامعة المنصورة -٢٠٠٠.

١١. هشـام عـدنان ، المشـروعات الصـناعية الصـغيرة فـي الأردن – الواقـع وآفـاق التطـوير ، رسـالة ماجسـتير – جامعة اليرموك ، الأردن ،٢٠٠٩ .

١٢. Nawaf Abd Allah, What Key Performance Indicators Can Best Measure, Monitor and Manage Small Business Projects in the Centennial Fund, University of Hull, 2008

١٣. داليـا فـاروق محمـد ، قيـاس اثـر السياسـة النقديـة النوعيـة علـى المشـروعات الصـغيرة فـي مصـر ، رسـالة ماجستير ، أكاديمية السادات للعلوم الإدارية ،٢٠١٠

١٤. رميسـاء حسـين عبـدالمطلب ، دور المشـروعات الصـغيرة فـي تخفـيض حـدة الفقـر فـي السـودان : دراسـة تطبيقيـة علي بنك فيصل الإسلامى ، رسالة ماجستير - جامعة النيلين ، السودان ، ٢٠١٦ .

١٥. وليـد إسـماعيل حسـن ، دراسـة تحليليـة لـدور الصـندوق الاجتمـاعي للتنميـة فـي التأهيـل الإداري و المهنـي لأصحاب المشروعات الصغيرة ، رسالة ماجستير –كلية التجارة ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٥ .

١٦. عـادل خليفـة عبـداللطيف ، فاعليـة اسـتراتيجية الـتعلم التعـاوني فـي تنميـة بعـض مهـارات إدارة المشـروعات الصـغيرة لطـلاب المـدارس الفنيـة المتقدمـة التجاريـة نظـام السـنوات الخمـس، رسـالة ماجسـتير ، كليـة التربيـة – جامعة بني سويف ، ٢٠٠٨ .